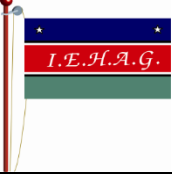



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | | |
| Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento | | | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 1 |
| ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO | Técnico científico | GRADO/ CLEI | Quinto |
| PERÍODO | SEGUNDO | AÑO: | 2022 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.


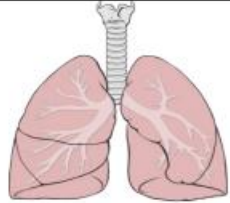

Identifica el computador como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y lo utiliza en diferentes actividades.

Describe cuáles son las principales diferencias entre Hardware y Software.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

La digestión es una serie de pasos que ayudan a descomponer el alimento en sustancias pequeñas que el cuerpo humano puede obtener para obtener energía.

1. Realiza el dibujo, el nombre y la explicación de los pasos de la digestión.
2. Elabora un mapa conceptual sobre la sana alimentación.
3. . Representa gráficamente el sistema respiratorio de 3 animales con sus partes.
4. Algunos de los sistemas del cuerpo humano, son: _____,
_____, _____, _____, _____,
_____, _____
5. . Escribe encima de cada órgano el nombre de su sistema y debajo las partes que lo conforman.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

6. . Organiza una sopa de letras con los nombres de los sistemas del cuerpo humano.
7. Realiza con material reciclable un sistema del cuerpo y explícalo a tus compañeros.
8. Explica qué es y para qué sirve un ordenador.
9. Indica algunas actividades diarias en las que se usa el ordenador.
10. ¿Cuáles son las dos grandes partes en las que se divide el ordenador? Explícalas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:
COMPUTADOR - TABLERO – MARCADORES –PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB –I

OBSERVACIONES:

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Erica Gomez. | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |